

SZCZEGÓŁOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII W GIMNAZJUM NR 1 W CZERNICY

I. Podstawa prawna

Przedmiotowy system oceniania z biologii w gimnazjum opracowany został w oparciu o:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz.U. z 2004r. Nr 199, poz. 2046).
2. Podstawę programową z biologii i program nauczania zatwierdzony przez MENiS DKOS-5002-52/05 autorstwa Anny Zdziennickiej
3. Wewnątrzszkolny system oceniania w Publicznym Gimnazjum nr 1 w Czernicy.

II. Program nauczania oraz obowiązujące podręczniki

Program nauczania biologii w gimnazjum *Puls życia* pod red. Anny Zdziennickiej.

Podręczniki:

Klasa I

Tytuł: *Puls życia 1*

Autorzy: M. Jefimow, M. Sęktas

Wydawnictwo: Nowa Era

Nr dopuszczenia: 58/1/09

Klasa II

Tytuł: *Puls życia 2*

Autorzy: M. Jefimow

Wydawnictwo: Nowa Era

Nr dopuszczenia: 43/07

Klasa III

Tytuł: *Puls życia 3*

Autorzy: B. Sągin, M. Sęktas

Wydawnictwo: Nowa Era

Nr dopuszczenia: 19/08

III. Cele ogólne oceniania

- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z biologii i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu biologicznym,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka,
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości,
- umiejętności
- postawa ucznia i jego aktywność

Cele ogólne oceniania na biologii

- rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu biologicznym,
- przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka,
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

Metody i narzędzia oraz szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:

1. Wypowiedzi ustne (przynajmniej raz w semestrze) np. swobodna wypowiedź na określony temat, charakteryzowanie procesów biologicznych, umiejętność wnioskowania przyczynowo-skutkowego itp. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu. Ocenę niedostateczną z odpowiedzi uczeń może poprawić na najbliższej lekcji – ocena ostateczna jest średnią dwóch ocen.
2. Kartkówki 10 min. obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być wcześniej zapowiadane, ale mogą), podlegają poprawie w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny. Uczniowie nieobecni na kartkówce piszą ją w najbliższym terminie (dwa tygodnie), nie zgłoszenie się to wpis nb.
3. Sprawdziany pisemne 30 min. - 1godz.(zależnie od zakresu sprawdzanego materiału), w tym testy dydaktyczne (przynajmniej jeden w ciągu semestru) przeprowadzane po zakończeniu każdego działu, zapowiadane tydzień wcześniej. Sprawdziany mogą zawierać dodatkowe pytania (zadania) na ocenę celującą. Sprawdziany są obowiązkowe, jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, powinien go napisać w terminie nie przekraczającym 2 tygodni od powrotu do szkoły. Czas i sposób do uzgodnienia z nauczycielem, nie zgłoszenie się to wpis oceny niedostatecznej. Prace pisemne powinny być ocenione i oddane w ciągu 2 tygodni. Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu można poprawić. Poprawa jest dobrowolna, odbywa się poza lekcjami, w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac i tylko raz. Przy pisaniu- poprawianiu sprawdzianu punktacja nie zmienia się, otrzymane oceny są wpisywane do dziennika (ocena niedostateczna z poprawy nie jest wpisana do dziennika). Ocena ostateczna ze sprawdzianu jest średnią obu ocen, chyba że uczeń ma opinie z zaleceniem dostosowania wymagań do potrzeb i możliwości ucznia- wtedy liczy się ocena lepsza. Wszystkie prace są archiwizowane – uczniowie i ich rodzice mogą je zobaczyć i otrzymać uzasadnienie wystawionej oceny. Nie ocenia się ucznia po dłuższej nieobecności w szkole.
4. Aktywność ucznia: czyli zaangażowanie w tok lekcji, udział w dyskusji, uzupełnianie dodatkowych ćwiczeń np. w ćwiczeniówce, wypełnianie kart pracy, praca w grupach, korzystanie z różnych źródeł informacji, wypowiedzi, podczas rozwiązywania problemów.

Aktywność uczniów oceniania jest „+” lub „-”.

3 „+” – ocena bardzo dobra

3 „-” – ocena niedostateczna

5. W przypadku sprawdzianów pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów :

celujący - 100%-95% +zadanie dodatkowe

bardzo dobry - 95% - 90%

dobry - 89% - 75%

dostateczny - 74% - 60%

dopuszczający - 59% - 40%

niedostateczny - 39% - 0%

Publiczne Gimnazjum nr 1 w Czernicy
Zasady oceniania - biologia

6. Zeszyt przedmiotowy/ ćwiczeniowy – sprawdzany jeden raz w semestrze biorąc pod uwagę staranność , systematyczność, odrabianie prac domowych.

7. Nauczyciel zastrzega sobie prawo indywidualizacji procesu oceniania ucznia w szczególnych przypadkach.

Sposoby informowania uczniów:

Na pierwszych godzinach lekcyjnych nauczyciel zapoznaje uczniów z zasadami oceniania. Wymagania na poszczególne oceny udostępnione są wszystkim uczniom w klaso-pracowni szkolnej. Oceny częściowe są jawne, oparte o opracowane kryteria. Sprawdziany inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.

Sposoby informowania rodziców:

Nauczyciel na pierwszej lekcji informuje uczniów o PSO wręczając im karty „Jak oceniam”, z którymi uczniowie mają zapoznać rodziców, którzy poświadczają ten fakt podpisem w zeszyte przedmiotowym.

O ocenach częściowych i klasyfikacyjnych informuje się rodziców poprzez dziennik elektroniczny. Informacje o grożącej ocenie niedostatecznej klasyfikacyjnej jest przekazywane zgodnie z procedurą WSO.

Zasady wystawiania oceny za I półrocze i końcoworocznej:

Wystawianie oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie ocen częściowych uwzględniając średnią ważoną. Waga poszczególnych ocen ustalana jest przez nauczyciela i widoczna w dzienniku elektronicznym przy każdej wpisanej ocenie (przy opisie kategorii). Najwyższą wagę mają oceny ze sprawdzianów, następnie kartkówki i odpowiedzi ustnych.

Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.

Nauczyciel może podnieść ocenę semestralną lub roczną nawet o 1 stopień uczniowi, który wyróżnia się aktywnością podczas lekcji, rozwiązuje dodatkowe problemy, wykazuje inicjatywę w dodatkowych pracach, ma wiedzę ponad program, bierze udział w różnych konkursach przedmiotowych, a także pomaga słabszym uczniom w nauce.

Sposoby korygowania niepowodzeń szkolnych i podnoszenia osiągnięć uczniów.

1. Możliwość poprawy oceny z pracy klasowej – sprawdzianu w przypadku oceny niedostatecznej.
2. Umożliwienie zwolnienia z pracy klasowej, kartkówki lub odpowiedzi ustnej w wyjątkowych przypadkach losowych.
3. Uzupełnienie braków z przedmiotu w ramach konsultacji z nauczycielem w przypadku zgłoszenia chęci przez ucznia.
4. Możliwość zgłoszenia nie przygotowania ucznia raz w semestrze przy 1 godz. w tygodniu i 2 razy w semestrze przy 2 godz. w tygodniu (odpowiedź ustna, zadanie domowe) .

Ewaluacja PSO

Pod koniec roku szkolnego nauczyciel wspólnie z uczniami dokonuje analizy funkcjonowania PSO na lekcjach biologii. Ewentualne zmiany PSO będą obowiązywały od następnego roku szkolnego.